

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště představuje pro školu určité „zázemí“ v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. V týmu ŠPP působí na naší škole výchovné poradkyně 1. a 2. stupně, školní metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog a koordinátor inkluze.

Naše poradenské služby jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně patologických jevů
- kariérové poradenství
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí
- odbornou podporu při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování
- metodickou podporu učitelům

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň:

Alice Kubálková

Konzultační hodiny ve škole:

Čtvrtek: 13:00- 14:00 (nebo kdykoliv po telefonické domluvě)

Telefon: 607 581138

E-mail: alice.kubalkova@znavysluni.cz

Kancelář: v prostorách školní družiny, kabinet 200

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň:

Věra Hrdinová

E-mail: vera.hrdinova@znavysluni.cz

Školní metodik prevence:

Magdalena Michnová

E-mail: magdalena.michnova@zsnavysluni.cz

Speciální pedagog:

Silvie Schreiberová

Konzultační hodiny ve škole:

Úterý: 13:00- 14:00 (nebo kdykoliv po telefonické domluvě)

E-mail: silvie.schreiberova@zsnavysluni.cz

Školní psycholog:

E-mail: vyternova@pppprahavychod.cz

Telefon: 739 066 838

Činnosti výchovného poradce pro 1. stupeň

- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava návrhů na další péči o tyto žáky, spolupráce na vypracovávání IVP (individuální vzdělávací plán)
- evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, spolupráce s TU
- spolupráce při kariérním poradenství na škole
- spolupráce při řešení výchovných problémů, svolávání výchovných komisí pro jednání s rodiči
- zajišťování agendy spojené s přijímacím řízením žáků na víceletá gymnázia

Činnosti výchovného poradce pro 2. stupeň

- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků (koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství, základní skupinová i individuální šetření k volbě povolání, poradenství zákonným zástupcům, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zajišťování skupinových návštěv žáků v informačních poradenských střediscích úřadů práce)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

Činnosti metodika prevence

- vypracování a kontrola realizace minimálního preventivního programu (MPP) na škole
- prevence sociálně-patologických jevů na škole (šikana, problematika návykových látek, sociálně nežádoucího chování,...)
- koordinace preventivních aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajištění těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy

Činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSPg)

- V průběhu školního roku pracují se školní speciální pedagožkou Mgr. Silvií Schreiberovou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní. Žáci jsou vybráni a zařazeni do péče na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko - psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, aj.), po dohodě s třídní učitelkou a rodiči. Pracují individuálně nebo v malých skupinkách. Pracovnu ŠSPg navštěvují pravidelně v rámci vyučování (rozvrh speciálně pedagogických lekcí vhodně stanoven a upraven dle rozvrhu kmenové třídy s TU). Obsah práce – zejm. reedukací - vychází ze závěrů ŠPZ a potřeb učitelů). Každé dítě má u ŠSPg své portfolio, kde má založen souhlas rodičů se speciálně pedagogickou péčí,

písemnou dokumentaci včetně tematické náplně reedukačních lekcí a své vlastní práce.

Činnosti koordinátora inkluze

- pečuje o správný průběh procesů souvisejících se začleňováním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajišťuje veškerou agendu kolem dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- úzce spolupracuje s asistenty pedagoga
- vytváří podklady k individuálním vzdělávacím plánům, spolupracuje při jejich sestavování
- koordinuje spolupráci mezi pedagogy, výchovným poradcem, vedením školy, případně pedagogicko-psychologickou poradnou
- zajišťuje spolu s třídními učiteli „uvítací“ prostředí pro žáky cizince
- podporuje odstraňování bariér prostřednictvím doučování...
- monitoruje pokroky žáků a následná podpůrná opatření