

Výsluňský

plátek

LISTOPAD

Připravily: Anička, Jarka a Katka

Z obsahu:

Fotbalový turnaj osmiček

Zaměřeno do: 7.C- rozhovor s Martinem Gebellem

I učitelé jsou jen lidé - rozhovor s panem ředitelem Jiřím Mašínem

Co se mi fakt líbí,co se mi fakt nelíbí - dnes: Interaktivní tabule

Lámání jazyka - dnes: Víte,co je akrostich?

Fotbalový turnaj osmiček

V říjnu se uskutečnily fotbalové zápasy osmých tříd. Tento celý turnaj se konal v HALE 1.

První zápas vyhrála 8. A nad 8.B, kluci z 8.B se velice snažili, ale bohužel to na 8.A nestačilo a byli poraženi 3:0. Druhým zápasem si kluci z 8. B chtěli spravit chuť z prohry, avšak opět prohráli, ale tentokrát už o nižší bodové rozpětí, 0:2.

Poslední zápas mezi 8. A a 8.C byl rozhodující. Dlouho se kluci z osmých tříd přehrávali, míč lítal všude po tělocvičně, nebylo pomalu slyšet, kdo komu fandí a po prvním poločase, který skončil 0:0, už jsme všichni v hale pociťovali napětí, nikdo nevěděl, jak tento zápas dopadne. Nakonec přece jen 8. A zvítězila jedním gólem nad 8.C.

Kačka

Zaměřeno do:

VIII.C

Martin Gebell

*Martine, jak ses k hokeji dostal?
Začal jsem se na něj koukat v televizi.*

A jak dlouho ho hraješ?

Asi 6 let.

Určitě máš hodně úspěchů, jaký byl tvůj největší úspěch?

Být s výběrem na týdenním turnaji v Rusku.

Které země jsi se svým týmem procestoval?

Švédsko,
Dánsko a Rusko.

*Hokej přece hrají i holky, je ve vašem týmu nějaká dívka?
Ano, dvě.*



Jaké máš číslo dresu?

Sedm.

Jaký je tvůj nejoblíbenější hokejista?

Alexander Ovečkin.

A máš nějaký vzor?

Ano, je to Nicklas Lidström.

Chtěl bys v budoucnu hrát hokej na profesionální úrovni?

Ano, určitě.

A poslední otázka - jaké jsou tvé cíle?

Taková švédská liga by nebyla špatná.

Martine, díky moc za rozhovor!

Jarka

I učitelé jsou jen lidé

-

dnes s Jiřím Mašínem

Jaké jste měl známky na základní škole?

Vyznamenání.

Vzpomenete si na nějaký průšvih na základce?

Ne, občas mě někdo v hodině napomenul, ale nic vážného.

Nic v tom rozsahu, jako máme tady.

Máte nějaké domácí zvíře?

Tři psy. Měl jsem jednoho, teď máme tři.

Jak jste si odpočinul o prázdninách?

Dovolené trávíme na kole, na Moravě, na jižní Moravě.

Jaké povinnosti ředitele považujete za nejdůležitější?

Nejdůležitější je asi dobrá atmosféra ve škole. Mezi učiteli, mezi učiteli a vedením a mezi učiteli a žáky.

Co byste si přál dělat do budoucna?

Já už nic. (smích). Jít do důchodu.

Co děláte ve volném čase?

Hraju basket a běhám.

Jaké máte rád jídlo nebo kuchyni?

Českou kuchyni a svíčkovou, určitě.

Proč jste se rozhodl stát učitelem a později ředitelem?

Původně jsem chtěl být trenérem, když ne trenérem, tak jsem šel dělat na fakultu, dostal jsem se k učitelství, třicet let jsem učil, a když šla paní ředitelka do důchodu, tak jsem se přihlásil do výběrového řízení na ředitele.

Díky za rozhovor!

Jarka, Katka, Anička

Co se mi fakt líbí, co se mi fakt nelíbí

-

dnes: INTERAKTIVNÍ TABULE

Interaktivky? Vím, jak vypadají, ale ne, jak slouží. Čím to asi je? Podle mě jsou v naší škole interaktivní tabule více ozdobou a věcí, kterou se může škola pyšnit spíše pro získávání nových žáků, než předmět pomáhající ve výuce.

Ve škole jich je nespočet, ale v mnoha třídách pouze visí na stěně a zdobí ji. Škodou je, že s nimi pracuje tak málo učitelů, a přitom by se daly využít tolika možnými způsoby, zvláště v jednadvacátém století, století, kdy počítače vládnou světu.

Velkou výhodou tabulí totiž je možnost propojení s PC, a tudíž výuka může být zajímavější, variabilnější, poutavější, žáci se do ni můžou sami zapojit a tím lákavější než klasická výuka. Mám tím na mysli prezentace, filmy, testy všeho druhu... .

Proč tedy učitelé nevyužívají těchto možností? Napadá mě pár důvodů: strach a neznalost manipulace, zbytečnost nebo náročnost pro přípravu? Já osobně mám možnost pracovat s interaktivkami jen v málo hodinách, a proto si toho cením a někdy se stane, že se na hodiny i těším.

Myslím, že peníze utracené za většinu tabulí mohla škola využít efektivněji.

Anička

Lámání jazyka

-

dnes: Víte, co je akrostich?

AKROSTICH

=

báseň, ve které písmena nebo slabiky za sebou následujících veršů tvoří slovo nebo větu

Na jednom blogu jsme objevily docela pěkný příklad.

Honza hezky Hanku hladil

Občas obdiv ocení

Nic nového neprosadil

Zase zívla zruděním

Amen

Autorka si s formou opravdu pohrála. Tak jsme to zkusily taky.

A věřte, není to snadné...

Fascinován

Líbezností

Elizabetina

Ucha,

Roztává

Jarka

Fontána vášně

Lehkosti a slasti

Energie plná

Už léta je pastí

Růže

Anička

(fleur – fr. květina)